

## **Советы родителям по общению с неуспевающими детьми.**

1. Опирайтесь на сильные стороны ребенка;
2. Избегать подчеркивания промахов ребенка;
3. Показывать, что вы удовлетворены ребенком;
4. Уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение к ребенку;
5. Уметь помочь ребенку разбить большие задания на более мелкие, такие, с которыми он может справиться;
6. Проводить больше времени с ребенком;
7. Внести юмор во взаимоотношения с ребенком.
8. Знать обо всех попытках ребенка справиться с заданием;
9. Уметь взаимодействовать с ребенком;
10. Позволить ребенку самому решать проблемы там, где это возможно
11. Избегать дисциплинарных поощрений и наказаний;
12. Принимать индивидуальность ребенка;
13. Проявлять веру в ребенка, эмпатию к нему;
14. Демонстрировать оптимизм.

**Существуют слова, которые поддерживают ребенка, и слова, которые разрушают его веру в себя.**

### ***Например, слова поддержки:***

- Зная тебя, я уверен, что ты все сделаешь хорошо.
- Ты делаешь это очень хорошо.
- У тебя есть некоторые соображения по этому поводу. Готов ли ты начать?
- Это серьезный вызов, но я уверен, что ты готов к нему.

### ***Слова разочарования:***

- Зная тебя и твои способности, я думаю, ты смог бы сделать это гораздо лучше.
- Ты мог бы сделать это намного лучше.
- Эта идея никогда не сможет быть реализована.
- Это для тебя слишком трудно, поэтому я сам это сделаю.

Взрослые часто путают поддержку с похвалой и наградой. Похвала может быть, а может и не быть поддержкой. Например, слишком щедрая похвала может показаться ребенку неискренней. В другом же случае она может поддержать ребенка, опасющегося, что он не соответствует ожиданиям взрослых.

Психологическая поддержка основана на том, чтобы помочь ребенку почувствовать свою нужность. Различие между поддержкой и наградой определяется временем и эффектом. Награда обычно выдается ребенку за то, что он сделал что-то очень хорошо, или за какие-то его достижения в определенный период времени. Поддержка в отличие от похвалы может оказываться при любой попытке или небольшом прогрессе.

Когда я выражаю удовольствие от того, что делает ребенок, это поддерживает его и стимулирует продолжать дело или делать новые попытки. Он получает удовольствие от себя.

***Поддерживать можно посредством:***

*Отдельных слов* («красиво», «аккуратно», «прекрасно», «здорово», «вперед», «продолжай»);  
*высказываний* («Я горжусь тобой», «Мне нравится, как ты работаешь», «Это действительно прогресс», «Я рад твоей помощи», «Спасибо», «Все идет хорошо», «Хорошо, благодарю тебя», «Я рад, что ты пробовал это сделать, хотя все получилось вовсе не так, как ты ожидал»);

*Прикосновений* (потрепать по плечу; дотронуться до руки; мягко поднять подбородок ребенка; приблизить свое лицо к его лицу; обнять его);

*Совместных действий, физического соучастия* (сидеть, стоять рядом с ребенком; мягко вести его; играть с ним; слушать его; есть вместе с ним);

*Выражения лица* (улыбка, подмигивание, кивок, смех).